

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 51 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**МАТЕРІАЛИ
ЩОРІЧНОГО ЗВІТУВАННЯ
ДИРЕКТОРА КЗ «ЗДО № 51»**

ЗВІТ

директора КЗ «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 51 Харківської міської ради» Кашук В. В. за підсумками роботи впродовж 2023/2024 навчального року перед педагогічним колективом та батьківською громадськістю

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 51 Харківської міської ради» Харківської області розташований за адресою 61103, Харківська область, Шевченківський район, м. Харків, вул. 23 Серпня, 47-Б., тел. 725-85-76.

Розрахований на 207 місць, в тому числі для дітей віком від одного до трьох років – 30 місць, для дітей віком від трьох до шести років – 167 місць.

У зв'язку з повномасштабним військовим вторгненням російських військ на територію України 24 лютого 2022 року, робота у закладі дошкільної освіти була призупинена.

Продовження активних бойових дій та близькість Харкова до російського кордону, мають негативний вплив на формування та наповнюваності груп. У зв'язку з воєнним станом та з урахуванням міграції населення виникла проблема щодо скорочення однієї групи раннього віку.

На кінець навчального року нараховувалося 213 дітей, в тому числі 67 дітей старшого дошкільного віку короткотривалих груп з режимом перебування 4 години (з 01.01.2024).

ЗДО № 51 протягом навчального року функціонував у відповідності зі Статутом.

В закладі дошкільної освіти № 51 працює 42 працівники, з них 21 педагогічних працівники (2 особи знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3 років), в тому числі завідувач, вихователь-методист, вчитель-дефектолог, музичний керівник.

Освітній та кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Аналіз освітнього рівня педагогів:

з повною вищою – 16 педагогів;

з середньою спеціальною - 3 педагоги;

бакалаври – 2 педагоги

Аналіз професійного рівня:

звання «старший вихователь» - 1 педагог; звання «старший учитель» - 1 педагог; звання «вихователь-методист» - 3 педагоги;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» - 8 педагогів;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст I категорії» - 4 педагоги;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст II категорії» - 3 педагоги;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» з 11 тарифікаційним розрядом - 5 педагогів;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» з 10 тарифікаційним розрядом - 1 педагог

Управлінський аспект з організації освітнього процесу в умовах воєнного стану був націлений на консолідацію зусиль всіх учасників освітнього процесу з метою створення безпечного освітнього середовища у воєнний час задля забезпечення необхідних умов для дошкільної освіти та соціалізації дітей в умовах сьогодення. Алгоритм дій відновленню та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану полягав у налагодженні ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу; забезпеченні матеріально-технічних умов для надання дошкільної освіти в умовах воєнного стану; розробці алгоритму дій та оновлення інструкцій з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного часу; відновлення освітнього процесу відповідно до положень, рекомендацій нормативних документів щодо організації діяльності ЗДО.; своєчасних внутрішніх наказів, що регламентують організацію роботи ЗДО в умовах воєнного стану; зарахування до ЗДО дітей старшого дошкільного віку

до короткотривалих груп для організації освітнього процесу на станції «Перемога» Харківського метрополітену; зарахування дітей дошкільного віку із числа внутрішньо переміщених осіб та дітей з особливими освітніми потребами.

Система управлінської та методичної роботи була націлена на вирішення пріоритетних завдань на 2023/2024 навчальний рік, а саме:

1. Створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

2. Консолідація зусиль педагогів і батьків щодо формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, утвердження активної позиції громадянина, формування позитивного образу своєї країни, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини українського народу, його історії, традицій, культури.

3. Оптимізація освітньої роботи з формування життєвої компетентності дошкільників на основі провадження ГРИ як наскрізного підходу в освітньому процесі ЗДО (в рамках участі в Міжнародному проєкті «Сприяння освіті»).

На виконання даних завдань спланована чітка, системна робота, яка спрямована на підвищення професіоналізму, що акумулює інтерес фахівця до педагогічної діяльності, зростання його компетентності у питаннях виховання, глибокі теоретичні та практичні знання дитячої психології.

Спільно із вихователем-методистом та робочою групою брала участь у визначенні змісту роботи педагогічних рад, проводила семінари та тренінгові заняття з педагогами. Всі педради, семінари, консультації були обмежені і проводилися в дистанційному форматі. Обговорення проблем підбиття підсумків роботи здійснювалися на засіданнях педагогічних рад:

- «Навчальний рік 2023/2024. Виклики і рішення»: про виклики, реалії, пріоритетні напрямки роботи та завдання педагогічного колективу на 2023/2024 навчальний рік (протокол від 31.08.2023 № 1);

- «Дитинство під час війни. Які навички ми маємо дати дітям для їхньої безпеки»: про організацію освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного віку на базі приміщень Харківського метрополітену, консолідацію зусилля педагогів і батьків щодо мінімізації ризиків та збереження фізичного та психічного здоров'я дитини, формування у дітей уявлень щодо важливих правил безпеки під час війни, вимоги до безпечного простору (протокол від 27.11.2023 № 2);

- «Національно-патріотичне виховання дошкільників у контексті сучасних викликів»: про актуальність та традиції національно-патріотичного виховання в умовах сьогоденних викликів, про події, що змінили долю України (протокол від 28.02.2024 № 3);

- «Навчальний 2023/2024 рік позаду: реалії і перспективи» (протокол від 27.11.2024 № 4).

Результативно пройшли семінари з педагогами:

- «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах: що взяти до уваги» (інтерактивний семінар, 14.09.2023);

- «Вимоги часу щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників: обговорення, пропозиції, обмін досвідом роботи (28.09.2023);

- «Освітній процес в закладах дошкільної освіти і умовах військового стану: теорія, практика, інновації» (проблемний семінар, 18-19.10. 2023);

- «Цикли календарних свят і обрядів українців» (інтерактивний семінар, 11-12. 01., 2024);

- «Національно-патріотичне виховання дошкільників у контексті сьогодення» (коучинг, 22.02.2024).

Протягом навчального року методичною службою ЗДО систематично проводились різноманітні форми інформаційно-консультаційної роботи з педагогами.

Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з педагогічними працівниками.

Незважаючи на роботу закладу в умовах воєнного стану, проведені форми методичної роботи сприяли виробленню певної системи діяльності педагогічного колективу з організації освітнього процесу.

У 2023/2024 н. р. заклад дошкільної освіти продовжував роботу у Міжнародному проєкті «Сприяння освіті». Активна участь наших педагогів у тренінгах, які були проведені керівником проєкту в Харківській області Анною Шваровою, участь вихователів у щомісячних челенджах з публікаціями на сторінках «Сприяння освіті». В рамках підготовки дітей, вихователів, батьків до Всеукраїнського фестивалю гри, навчання та натхнення «Мріємо та діємо» на сторінках «Play Fest 2024» у соціальній мережі «Фейсбук» педагоги закладу дошкільної освіти № 51 розміщували публікації щодо підготовки. Кожна з цих публікацій на сторінках Фейсбуку отримала десятки, а деякі з них навіть сотні лайків від членів педагогічної спільноти України. Заклад дошкільної освіти № 51 став переможцем у номінації «Мрії, що змінюють світ» у Всеукраїнському фестивалі гри, навчання та натхнення «PLAY FEST 2024» і був нагороджений Дипломом і пам'ятними подарунками. Ось неповний перелік активної роботи в міжнародному проєкті.

Своїми професійними надбання та досвідами робіт педагога закладу освіти Баданова С. В. та Щетиніна В. О. поділилися під час проведення Всеукраїнського фестивалю кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами захисту» (2023), організованого Міністерством освіти та науки України:

вихователь Баданова С. В. нагороджена Дипломом Переможця III ступеня Всеукраїнського фестивалю кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами захисту» (номінації «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього напрямку «Особистість дитини»);

вихователь Щетиніна В. О. нагороджена Дипломом Переможця III ступеня Всеукраїнського фестивалю кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами захисту» (номінації «Сучасні якісні практики реалізації змісту освітнього напрямку «Дитина в соціумі», вихователь Щетиніна В. О.)

Про результативність роботи щодо формування професійної компетентності педагогів і підвищення якості освітньої роботи з дошкільниками свідчить видавнича діяльність та публікація педагогів «Навчаємо дітей дбати про свою безпеку: досвід і практика» (методична розробка (з додатками), Шинкевич О. В., Баданова С. В., фаховий журнал «Вихователь-методист», 2024).

Робота методичного кабінету у закладі дошкільної освіти упродовж навчального року була направлена на:

організацію системи роботи в умовах воєнного стану, спрямованої на удосконалення професійної майстерності, активізацію творчого потенціалу;

вчасне інформування про нормативні документи в галузі дошкільної освіти, надання практичної допомоги у використанні навчальної літератури та періодичних видань з дошкільної освіти при організації освітнього процесу в короткотривалих групах для дітей старшого дошкільного віку;

пошук і впровадження нових ефективних форм взаємодії колективу закладу дошкільної освіти з сім'ями вихованців в умовах воєнного часу;

упровадження в практику роботи закладу дошкільної освіти нових концептуальних засад функціонування системи дошкільної освіти в умовах воєнного часу;

популяризацію роботи закладу через відкриті соціальні групи мережі Facebook.

Стан з забезпечення закладу комп'ютерною технікою і сучасними технічними засобами змінився в порівнянні з 2022/2023 навчальним роком. На сьогодні в закладі дошкільної освіти наявні:

5 персональних комп'ютерів (3 комп'ютери в управлінсько-господарській діяльності, решта використовується для потреб освітнього процесу);

3 ноутбуки;

1 кольоровий принтер, 1 лазерний принтер, 3 багатофункціональних пристрої;
засоби візуалізації (2 мультимедійні проектори, 1 екран).

Протягом року успішно функціонував офіційний сайт закладу, що розкривав усі сфери життєдіяльності (відповідальний вихователь-методист – Шинкевич О.В.). Працівники ЗДО приймали участь в заходах різного рівня щодо підвищення їх ІКТ-компетентності.

Діяльність педагогічних працівників закладів дошкільної освіти відбувається в умовах воєнного стану. І так як наше місто знаходиться в зоні бойових дій, в закладі дошкільної освіти № 51 призупинено освітній процес.

Війна в Україні вплинула на всі категорії населення України без винятку. Та найбільше потерпають від неї діти. Перебуваючи в небезпеці, в тривалому стресовому стані, діти позбавлені нормальних умов для розвитку та освіти. Перед працівниками закладу упродовж 2023/2024 навчального року питання, як налагодити освітній процес попри всі випробування. Готових відповідей і підходів немає.

Унікальним інноваційним проектом став «Метросад». Створення підготовчих груп для дітей старшого дошкільного віку у харківському метро – це дуже цікавий і яскравий проєкт, який для десятків дітей та батьків став певним поверненням до нормального життя. І те, що діти Харкова сьогодні мають можливість безпечно навчатися у форматі офлайн – ще один доказ нашої незламності. Харків живе і працює заради майбутнього України. І так буде завжди!

За ініціатииви Харківського міського голови І. Терехова з 06.01.2024 на станціях КП «Харківський метрополітен» на станції «Перемога» розпочав своє функціонування «Метросад» з групами короткотривалого перебування виключно з метою підготовки дітей до школи. 67 вихованців із 4 груп ЗДО № 51 мали можливість реалізовувати право на дошкільну освіту.

В освітньому процесі «Метросада» було задіяно 16 осіб персоналу (з них 12 педагогічних працівників). Передбачена робота вузьких спеціалістів (музичний керівник, практичний психолог), медсестер та помічників вихователів.

Щонеділі діти старшого дошкільного віку мали можливість навчатися, розвиватися, готуватися до школи, спілкуватися з однолітками, святкувати події, зустрічати поважних гостей та радіти життю попри всі виклики долі.

З урахуванням особливостей роботи в умовах воєнного стану та умовами роботи в «Метросадку» був:

- складений розклад занять;
- визначений орієнтовний перспективний план освітньої діяльності на кожен місяць (4-5 неділь) з урахуванням освітніх напрямів БКДО:

I–III неділі місяця: освітні напрями:

1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (Логіко-математичний розвиток) + Дитина в природному довкіллі (Ознайомлення з природним довкіллям);

2. Мовлення дитини (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування) + Дитина в соціумі (Ознайомлення з соціумом).

3. Дитина в світі мистецтва (Художньо-продуктивна діяльність: малювання, аплікація, ліплення. Конструктивна діяльність).

II–IV неділі місяця: освітні напрями:

1. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі (Логіко-математичний розвиток) + Дитина в соціумі (Ознайомлення з соціумом);

2. Мовлення дитини (Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування) + Дитина в природному довкіллі (Ознайомлення з природним довкіллям).

3. Дитина в світі мистецтва (Художньо-продуктивна діяльність: малювання, аплікація, ліплення. Конструктивна діяльність).

З дітьми проводилися інтегровані заняття з використанням інтерактивних та інноваційних технологій. До кожного заняття вихователі розробляли і використовували презентації, відеоролики, ігри, картки з цікавими завданнями. Заняття проходили з дотриманням усіх правил безпеки.

Діти під навчальної діяльності:

- засвоїли математичні категорії: розв'язування прикладів і задач, просторові відношення, сенсорні еталони;

- навчилися проводити звуковий і складовий аналіз слова, будувати речення;

- вміють реалізувати свій творчий потенціал під час художньо-продуктивної діяльності.

Дошкільнята вчилися:

- взаємодіяти один з одним та з дорослими в різних формах конструктивної взаємодії;

- узгоджувати свої інтереси з іншими;

- домовлятися, за потреби аргументовано відстоювати свою позицію;

- відчувати належність до своєї країни, бути маленькими патріотами.

І, найголовніше, у дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – ШКОЛЯРА!

Внутрішній простір групових приміщень безпечний та орієнтований на особистісний розвиток дітей. Приміщення Метросаду прибираються новим прибиральним інвентарем, миючими засобами та деззасобами, виконуються усі вимоги санітарного законодавства.

Від дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ всі заклади отримали дитячі набори та ноутбук з мишкою, чохлом, навушниками.

Творчою командою педагогів, зважаючи на події в Україні, протягом 2023/2024 навчального року було організовано епізодичну освітню діяльність з дітьми всіх вікових груп з використанням месенджерів для комунікацій Viber, WhatsApp, Telegram.

Зворотній зв'язок з батьками і дітьми протягом року був майже незмінним: за допомогою групових чатів, індивідуальних консультацій, онлайн-зустрічей. Найактивніше батьки і діти відгукувалися на участь в різноманітних челенджах, акціях, марафонах, онлайн-виставках творчих робіт, які були ініційованими Департаментом освіти Харківської міської ради, управлінням освіти адміністрації Шевченківського району, адміністрацією закладу дошкільної освіти. Педагоги разом з вихованцями та батьками взяли участь:

- акція «Подаруй частинку тепла захисникам», ініційованої Департаментом освіти Харківської міської ради (грудень 2023 року, Подяка);

- марафон добра «Добро починається з тебе», ініційованого Департаментом освіти Харківської міської ради (лютий 2024 року, Подяка);

- освітня акція «Без сім'ї та свого роду нема нації, народу», ініційованої Департаментом освіти Харківської міської ради (травень 2023 року, Подяка);

- районний фотофест «Осінь в Україні» (жовтень 2023 року);

- фотобатл «Парад сніговиків» (11-15 грудня 2023 року);

- онлайн-фестиваль «Новорічне диво» (16-22 грудня 2023 року).

Упродовж навчального року вихователі закладу дошкільної освіти працювали на пунктах незламності.

Волонтерська діяльність

Добро і милосердя – це два крила, на яких тримається людство, це можливість зробити світ кращим, забути про свої проблеми, в той же час стати для когось потрібним. Кашук В.В., завідувач закладу дошкільної освіти, з перших днів війни постійно перебуває у Харкові в Шевченківському районі. Разом з колегами долучилася до випікання різних смаколиків: печиво, піріжки, кекси. Все виготовлене передають волонтерам, а вони везуть на фронт.

Завада О.В., Вишневецька Т. В., вихователі закладу дошкільної освіти, не в змозі стояти

осторонь та бажаючи зробити свій маленький внесок задля Перемоги, активно долучилися до волонтерської діяльності – плетуть килимки, шиють подушки, в'яжуть шкарпетки. Роблячи це власними руками, вони передають своє тепло воїнам і свою надію на Перемогу!

За підсумками діяльності та з нагоди професійних свят, ювілеїв проводилось нагородження працівників грамотами закладу та Управління освіти. В 2023/2024 навчальному році вихователь закладу освіти Вишневецька Тетяна Володимирівна нагороджена Почесною грамотою адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради, за сумлінну і плідну працю, високий рівень професійної майстерності, вагомий особистий внесок у справу навчання та виховання підростаючого покоління та з нагоди Дня працівників освіти. Вихователь Денисенко Тамара Василівна отримала Подяку від харківського міського голови Ігоря Терехова.

Робота з батьками

Важливою складовою освітнього процесу в закладі освіти є організація роботи з батьками. Адже сім'я – первинне природне середовище, джерело духовної та матеріальної підтримки дитини. Із початком повномасштабного вторгнення робота з батьками проводилась із використанням дистанційних форм, а саме: групових та індивідуальних консультацій, інформування батьків про діяльність закладу за допомогою Інтернет-сайту, соціальних мереж Фейсбук, месенджерів для комунікацій Viber, WhatsApp, Telegram. Робота велася через публікацію консультативних матеріалів на сайті закладу у рубриці «Діяльність закладу освіти на період воєнного стану». На сторінці «Корисні онлайн-ресурси» розміщена інформація про організацію освітнього процесу в ЗДО, корисні посилання, які допоможуть організувати діяльність, що сприятиме всебічному розвитку, психологічній стабільності та вихованню дітей раннього та дошкільного віку в домашніх умовах та під час використання дистанційних і змішаних форм освітнього процесу, інформація про використання матеріалів періодичних видань інформація, яка розміщена на фахових сайтах, на сайті Міністерства освіти і науки України, на інших навчальних, педагогічних порталах. Щоб допомогти дітям, їхнім батькам та опікунам знизити рівень стресу, впоратися з емоційним навантаженням та піклуватися про здоров'я на сторінці «Підтримка дітей та батьків під час війни» ми розміщували рекомендації експертів та корисні матеріали «Спільно» від ЮНІСЕФ. На сторінці «Безпека дітей під час війни» розміщені корисні поради щодо поведінки в умовах воєнного стану та онлайн-ресурси, які допоможуть батькам забезпечити повноцінний розвиток дітей.

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити. У створені групи у Viber-чатах систематично викладалися рекомендації, завдання для дітей, презентації, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я та життя. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Вихователі постійно мотивували батьків, підтримували зворотній зв'язок з ними.

Практично всі напрацювання педагогів висвітлювалися у групі «Заклад дошкільної освіти № 51» у соціальній мережі «Фейсбук».

Продовжує ефективно функціонувати Веб-сайт дошкільного навчального закладу, що створений в березні 2013 року за посиланням: <http://dnz51.edu.kh.ua/>.

Дошкільний заклад має свою сторінку (<https://www.facebook.com/groups/zdo51>) та відкриту соціальну групу «Заклад дошкільної освіти № 51» у соціальній мережі Facebook, де оперативно розміщується вся інформація і світлина про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти № 51. Більшість батьків закладу цікавляться подіями, активно спілкувалися в соціальній мережі Facebook. Розширюються можливості спілкування з батьками через електронні засоби інформування. Вихователі продовжують активно використовувати мережу Viber.

Цікавою родзинкою в роботі з батьками дітей дітей старшого дошкільного віку

короткотривалих груп стало використання онлайн-дошки Padlet. Ресурс Padlet дозволяє розміщувати на одній сторінці різноманітний контент: фотографії, малюнки, аудіофайли, відеоролики, нотатки, покликання на інші сайти мережі Інтернет. Для кожної короткотривалої групи «Метросаду» було створено дошку, на якій в хронологічному порядку наповнювали інформацією про перебіг подій освітнього процесу в «Метросаді»:

- теми тематичних днів;
- розклад занять та завдання, які виконують діти в процесі підготовки до школи;
- фотозвіти проведених занять;
- відеоролики роботи музичного керівника та практичного психолога;
- фото творчих робіт;
- оцінювання батьків.

Використання ресурсу Padlet дав змогу систематизувати в одному місці всю інформацію про проведену освітню діяльність за період з 07 січня по 30 червня 2024 року.

Аналіз проведення роботи щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу упродовж 2022/2023 навчального року показав, що виконані деякі роботи та придбані матеріали для функціонування закладу, але план проведення поточного та капітального ремонту не виконано. Матеріально-технічне забезпечення закладу належне. Групові приміщення укомплектовані меблями та ігровим обладнанням, їх інтер'єр має сучасний вигляд. В закладі наявне належне розвивальне середовище, яке організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для занять дітей створено необхідні умови, обладнані спеціальні приміщення: музично - спортивна зала, кабінет практичного психолога, методичний кабінет, кабінет вчителя-дефектолога, медичний кабінет, ізолятор, кабінет медсестри-ортопедистки для лікування дітей з порушеннями зору. На території облаштовані прогулянкові майданчики для кожної вікової групи, спортивний майданчик.

В ЗДО № 51 протягом 2023/2024 н.р була проведена наступна робота:

За період з 01 вересня 2023 року по 31 серпня 2024 року в ЗДО проведено такі роботи: зовнішні роботи:

- пофарбування малих форм та спортивного обладнання;
- фарбування бордюрів;
- побілка стовпів та поребриків;
- частковий ремонт цоколю;
- облаштування квітників, городу, посів насіння квітів;
- покіс трави по всій території закладу та навколо;
- завіз піску;

внутрішні роботи:

- фарбування та обслуговування теплової рамки;
- обслуговування оргтехніки: заправка та ремонт картриджів і МФУ;

Завдяки бюджетним коштам у закладі повірено 15 вогнегасників.

Матеріальна база ЗДО у задовільному стані. Заклад забезпечено необхідним обладнанням, меблями та м'яким інвентарем. Санітарний стан приміщень ЗДО має задовільну оцінку. Ігрові майданчики та територія, що прилягає до них, утримуються в чистоті й порядку. Технічні засоби навчання, технологічне обладнання, опалювальна система у задовільному стану.

Медичне обслуговування працівників ЗДО

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет, ізолятор для дітей з інфекційними захворюваннями. Їх обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Своєчасно поповнюється необхідними ліками, вилучаються із ужитку ліки із закінченим терміном дії.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом

Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу незважаючи на введенням воєнного стану двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення Контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів».

Адміністрацією закладу постійно здійснюється контроль за проходженням обов'язкових медичних оглядів працівників. З огляду на події сьогодення я, як завідувач ЗДО, була зосереджена на контролі за здоров'ям працівників ЗДО, дотриманні санітарно-гігієнічних вимог, фіксацією медичних документів вихованців, проведенням санітарно-просвітницької роботи.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Питання організації харчування дітей у ЗДО № 51 було і залишається одним із актуальних. Рациональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей. Але в період з 1 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року харчування дітей в не відбувалося у зв'язку з призупиненням освітнього процесу.

Причиною є агресія з боку російської федерації та введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час. Однак незважаючи на ситуацію яка склалася, педагогами закладу постійно проводилась відповідна робота з батьками вихованців в онлайн-режимі та в групах Viber, де висвітлювалась інформація з теми здорового харчування, а саме: «Особливості харчування дитини при стресі», «Вітаміни для повноцінного розвитку дитини», «Поради батькам щодо харчування дитини вдома», «Правила дитячого харчування влітку», «Профілактика харчових отруєнь та кишкових інфекцій», «Секрети хорошого апетиту у дітей». Батькам було надано відповідні рекомендації щодо здорового харчування їхньої дитини. Всі консультації розміщені на сайті закладу дошкільної освіти на сторінці «Організація харчування» у рубриці «Поради батькам щодо організації харчування дітей».

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно гігієнічних та протипожежних норм Аналіз роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності показав, що роботу з даного напрямку було спрямовано на виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів, які надходили до закладу дошкільної освіти. Навіть під час воєнного стану, в складних умовах, в закладі проводиться робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу. Згідно Закону України «Про охорону праці» з персоналом своєчасно проводяться інструктажі з питань з охорони праці, пожежної безпеки для працівників закладу, в разі необхідності – повторні, позапланові, цільові, на робочому місці. За висновками перевірки знань встановлено що весь та технічний склад працівників володіють знаннями з охорони праці в повній мірі.

В наявності плани евакуації на випадок пожежі поверхів № 1 та № 2. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит. Всі приміщення груп забезпечені вогнегасниками, за звітний період своєчасно проводився технічний огляд вогнегасників. Було повірено 15 вогнегасників.

Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти,

працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено

Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналів оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога». На евакуаційних виходах з будівлі I та II поверхів, постійно працюють світильники «ВИХІД» 4 шт., які завжди у включеному стані. Заклад забезпечений, у повній комплектації пожежним щитом, ящиком для піску на випадок гасіння пожежі.

Двічі на рік, до літнього періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території ЗДО та групових приміщеннях. Документи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності систематизовані, оформлені відповідно до нормативних вимог; 2 рази на рік проводиться огляд приміщень та будівлі щодо виявлення та своєчасного усунення недоліків, які можуть бути причиною виникнення нещасних випадків, про що складено акти.

На даний час, в період дії воєнного стану, дистанційно, через Viber-групи вихователі проводять роботу з батьками щодо дотримання правил поведінки на вулиці й вдома під час повітряної тривоги, виконання правил дорожнього руху, пожежної та мінної безпеки тощо.

20.10.2024 року в закладі дошкільної освіти відбулось навчальне тренування з евакуації, яке є дуже актуальним зараз під час воєнного стану та постійних повітряних тривог.

Мета тренування: відпрацювання навичок працівників з організації своєчасної та безпечної евакуації учасників освітнього процесу, проведення евакуації працівників під час пожежі, а також гасіння пожежі на початковому етапі із застосуванням первинних засобів пожежогасіння.

Завдання практичного тренування: перевірка готовності працівників до дій при виникненні надзвичайних ситуацій. До участі в тренуванні було залучено працівників, які безпосередньо працювали у закладі дошкільної освіти на той час. Під час тренування з евакуації було відпрацьовано сигнали оповіщення та дії персоналу за ними; алгоритм дій адміністрації закладу дошкільної освіти у випадку виникнення на території закладу надзвичайної ситуації або пожежі.

Робота з питань соціального захисту дітей проводилась згідно плану громадського інспектора з охорони прав дитинства Шинкевич О. В. В онлайн-режимі батькам були надані роз'яснення щодо соціальних гарантій дітей, які відносяться до пільгових категорій. Проводилось інформування родин пільгових категорій через месенджери (Viber, WhatsApp, Telegram) з метою ознайомлення з переліком пільг відповідно до нормативних документів. Належним чином проводилась робота по забезпеченню повноти обліку та даних про дітей пільгового контингенту. Своєчасно надавались списки дітей та дані про них до Управління освіти адміністрації Шевченківського району. Заклад дошкільної освіти працює з багатодітними родинами як такими, що мають на утриманні троє дітей. У закладі перебувало на обліку 4 дітей із 4 багатодітних родин. А також з дітьми із сімей учасників АТО (на обліку 2 дітей), дітей внутрішньо переміщених (на обліку 51 дитина), дітей з обмеженими можливостями (на обліку 32 дітей). Серед них: - діти, батьки яких брали (беруть) участь в АТО/ООС – 2 особи; - діти із сімей внутрішньо переміщених осіб - 5 осіб.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення. Педагогічні працівники отримали до щорічної основної відпустки матеріальну допомогу на оздоровлення. За підсумками діяльності та з нагоди професійних свят, ювілеїв проводилось нагородження працівників грамотами закладу та Управління освіти. В 2023/2024 навчальному році вихователь закладу освіти Баданова Світлана Володимирівна нагороджена Почесною грамотою адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради, вихователь Денисенко Тамара Василівна Подякою Харківського міського голови. Подякою Харківського міського голови нагороджений педагогічний колектив комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)

комбінованого типу № 51 Харківської міської ради» за сумлінну й плідну працю, вагомий професіоналізм, вагомий внесок у навчання й виховання молодого покоління міста Харкова.

Від імені всього нашого колективу, я, як керівник КЗ «ЗДО № 51», хочу завірити, що й надалі в закладі дошкільної освіти буде проводитись робота щодо забезпечення належних умов життя і виховання дошкільників, підтримання сучасного іміджу та збільшення потенційних можливостей. Ми, як і вся Україна, щиро віримо, що скоро на нашу землю прийде мир й ми обов'язково повернемося до своєї чудової роботи. Зустрінемо своїх вихованців та будемо працювати ще краще, ще яскравіше. Все буде Україна